

Принято  
решением педагогического совета  
МОБУ «Пашская средняя общеобразовательная  
школа»  
Протокол № от 31 августа 2020 года

Утвержден  
приказом МОБУ «Пашская средняя  
общеобразовательная школа» от 01 сентября 2020 года  
№112

**План внеурочной деятельности  
в рамках ФГОС ООО и СОО для обучающихся 5-11-х классов  
МОБУ «Пашская средняя общеобразовательная школа»  
на 2020-2021 учебный год**

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МОБУ « Пашская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта ООО, СОО и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

**Нормативно-правовая база введения внеурочной деятельности**

В условиях реализации ФГОС ООО и СОО содержание внеурочной деятельности определяют следующие документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Санитарно - гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях (Санитарно – гигиенические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189);
- Письмо Минобрнауки РФ №03-296 от 12.05.2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ 18.08.2017 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации ООП, в том числе в части проектной деятельности.

Организация внеурочной деятельности на уровне общего и среднего общего образования предусматривает гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел, а также возможность использования для проведения внеурочной деятельности каникулярного времени.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы основного и среднего общего образования, который

представляет собой описание целостной системы функционирования МОБУ «Пашская СОШ» в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- план воспитательных мероприятий.

В соответствии с планом внеурочной деятельности в МОБУ «Пашская СОШ» созданы условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одарёнными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться и варьируют по классам от 4,5 до 7 часов в неделю. Величину недельной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на период каникул. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. При подготовке коллективных дел и воспитательных мероприятий – за 1-2 недели используется значительно больший объём времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

### **Цели , задачи и планируемые результаты внеурочной деятельности**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ООО и СОО внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП основного общего и среднего общего образования.

**Цель** внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

#### **Задачи программ внеурочной деятельности:**

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями учащихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных УУД;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-

познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях ОУ обучающийся получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом, обеспечивающий достижение успеха независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе, в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору их родителей (законных представителей). Образовательная организация не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности при занятости обучающегося во второй половине дня.

### **Спортивно-оздоровительное направление**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

#### **Основные задачи:**

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление в МОБУ «Пашская СОШ» в 2020 2021 учебном году реализуется программами курсов: « Спортивные игры», « Баскетбол», «Волейбол», «Плавание».

В рамках функционирования Спортивного клуба проводятся чемпионаты, конкурсы, соревнования, школьные туристические слеты, дни здоровья.

### **Духовно-нравственное направление**

Цель данного направления - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества;

- освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

**Основными задачами являются:**

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Данное направление реализуется программами следующих курсов: « Воспитание на социокультурном уровне», кружок «Школьный музей», проект «Памятные места Приладожья».

По итогам внеурочной деятельности данного направления проводятся конкурсы, выставки, классные и школьные события, социальные проекты, выступления, экскурсии.

### Социальное направление

**Целью** данного направления является активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

**Основными задачами являются:**

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

Ожидаемые результаты: формирование у обучающихся знаний о нормах поведения человека в обществе, положительного отношения к школе, городу, к общечеловеческим ценностям общества (отечество, труд, познание, жизнь, человек).

Данное направление реализуется программами курсов: «Социальные практики», «Твоя профессиональная карьера», «Азбука безопасности», «Основы предпринимательства и финансовой грамотности»

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, научно-практические конференции, социальные проекты, информация в местные СМИ.

### Общеинтеллектуальное направление

**Цель** - формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания. Данное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность и призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Организация познавательной деятельности обучающихся, направленной на самостоятельное открытие нового знания, или алгоритм их приобретения, (творческая самостоятельная деятельность обучающихся).

**Основными задачами являются:**

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования.

Направление реализуется программами курсов: «Разговорный английский», «Английский- второй иностранный язык», кружок «С английским за границу», «Прикладная физика», ШНО «Юный исследователь», «Введение в химию», Шахматный клуб, «Школьное лесничество».

**Общекультурное направление**

Необходимым условием формирования современного гармонически развитого человека являются богатство его внутренней и духовной культуры, интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус.

Развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

**Цель общекультурного направления:**

Формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

**Задачи:**

- развитие эмоциональной сферы ребёнка, чувства прекрасного, творческих способностей;
- формирование коммуникативной общекультурной компетенций;
- овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности;
- овладение навыками межличностного общения;

**Ожидаемые результаты:**

- Получение элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры своего народа;
- Приобретение знаний об эстетических идеалах, традициях художественной культуры родного края;
- Умение видеть прекрасное в окружающем мире: природе родного края, в пространстве школы и дома.

Данное направление реализуется программами курсов:

- кружок «Вкусные истории»;
- курс «Автодело», который реализуется в рамках сетевого взаимодействия с автошколой ДОСАФ г. Волхова. Результатом реализации программы «Подготовка водителей автотранспортных средств категории «С» является получение обучающимися профессиональных водительских удостоверений.

Направление внеурочной деятельности	Название регулярного курса	Количество часов в неделю									Нерегулярные занятия 5-11 классы	Количество часов в год
		5а	6а	7а	7б	8а	9а	9б	10а	11а		
Спортивно-оздоровительное	1.Секция «Баскетбол»		1			1	1				Чемпионаты школы по баскетболу и волейболу Школьный спортивный праздник	
	2. Спортивные игры	1		1	1	1	1	1				
	3. Плавание	0,5	0,5									
	4. Шахматы	1										
Духовно-нравственное	1.Программа «Воспитание на социокультурном опыте»	0,5	0,5								Тематические классные часы; Уход за братскими захоронениями села	
	2.Проект « Школьный музей и памятные места Приладожья»			0,5	0,5						Экскурсии «Памятные места Приладожья»;«Достопримечательности Санкт- Петербурга»; Встречи с интересными людьми.	
Общеинтеллектуальное	1.ШНО «Юный исследователь»	0,25	0,25	0,25	0,25						Научно- практическая конференция	
	2. Проект «Школьное лесничество»								1	0,5	Конкурс «Подрост»	
	3. Сложные вопросы грамматики и лексики англ. яз.							1				
	4.Кружок. С английским за границу			1		1						
	6. Многоаспектный анализ текста						0,5	0,5		1		
	7. Полиглот		1									
	8. Прикладная физика(практикум)								1			
	9.Введение в химию			1	1							
	10.Черчение						1	1				
	11. Химия и здоровье человека						0,5	0,5				
	12. Избранные вопросы								1	1		

	математики( практикум)											
	13. Математика для каждого		0,5			1	1	1				
	14.Практическое обществознание								1	1		
	15. Проекты по истории и обществознанию	0,5				1	1	1				
Общекультурное	1.Кружок« Вкусные истории»	1	1								Школьные тематические выставки	
	4. Технология. Автодело								1	1		
Социальное	1.Кружок «Искусство слова»			1							Конкурсы чтецов поэтических и прозаических произведений	
	2. Твоя профессиональная карьера					1					Ярмарка профессий	
	3. «Азбука безопасности»	1	1	0,5	0,5						Неделя ОБЖ	
	5. Кружок «Основы предпринимательства и финансовой грамотности»			0,2 5	0,2 5	0,5						
	6.Глобальные вопросы географии								1			
	7. Актуальные вопросы биологии									1		
<b>Итого недельных часов:</b>		5,75	5,75	5,5	3,5	6,5	6	7	5	5,5		