

Принято
РЕШЕНИЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
МОБУ «ПАШСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ПРОТОКОЛ
№1 от 31 АВГУСТА 2020

УТВЕРЖДЕН
ПРИКАЗОМ МОБУ «ПАШСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
от 01 СЕНТЯБРЯ 2020 ГОДА №112

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в 1-4 КЛАССАХ
МОБУ «ПАШСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
в 2020-2021 учебном году

1. Общие положения

1.1. План внеурочной деятельности МОБУ « Пашская СОШ» является нормативным документом, определяющий распределение часов внеурочной деятельности, определяющих состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

1.2. Нормативно-правовой и документальной основой плана организации внеурочной деятельности являются:

- Конституция РФ (ст. 43, 44);
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12).
- Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163-р)
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. N 189)
- Долгосрочная целевая программа «Приоритетные направления развития образования Ленинградской области на 2011-2015 годы» (утверждена постановлением Правительства Ленинградской области от 28.03.2011 N 71)
- Концепция воспитания в Ленинградской области утверждена приказом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 25.01.2010 №35.
- Областной закон «О правовом регулировании деятельности системы образования Ленинградской области», утвержденный постановлением Правительства ЛО от 20.06.05 № 47-оз (в редакции закона Ленинградской области от 24.12.2007 N 188-оз)
- Федеральный государственный образовательный стандарт **начального общего образования (далее ФГОС НОО)** (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 года № 373, (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060);

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Годовой План воспитательной работы МОБУ «Пашская СОШ» на 2020--2021 учебный год.

1.3. План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП НОО.

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МОБУ « Пашская СОШ», которое предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, секции, конференции, диспуты, школьные объединения, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.5. Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка.

1.6. Главная цель внеурочной деятельности: Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

1.7. Основными задачами организации внеурочной деятельности детей в МОБУ « Пашская СОШ» являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

2. Результаты внеурочной деятельности школьников

Результатами внеурочной деятельности являются:

– приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в

обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данных результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

– формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данных результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

– получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данных результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, которые вовсе не обязательно положительно настроены к действующему, молодой человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) деятелем, гражданином, свободным человеком.

Достижение всех результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления эффекта этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности, формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности, социокультурной идентичности школьников.

3. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МОБУ «Пашская СОШ» состоит из планов внеурочной деятельности, реализуемых в школе программ внеурочной деятельности:

– **основная общеобразовательная программа начального общего образования, I уровень: 1, 2, 3, 4 классы.**

План внеурочной деятельности для каждой ступени представлен отдельной сеткой часов

План внеурочной деятельности в начальной школе МОБУ «Пашская средняя общеобразовательная школа» 2020-2021 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Название кружка	Количество часов в неделю							Ф.И.О. учителя	Количество часов в год
		1а	2а	2б	3а	3б	4а	4б		
Спортивно-оздоровительное	Шахматы						0,5	0,5	Щербинин Г.Н	34
	«Спортивные игры»		0,5	0,5					Рожнов К.В.	34
Духовно-нравственное	«Удивительный мир книг»		2						Кудрявцева Н.С.	68
	«Удивительный мир слов»					1			Классен О.В.	34
Общеинтеллект	«Умка»					1			Классен О.В.	34

туальное	«Хочу знать»			1					Григорьева А.А.	34
	«В мире цифр»			1					Григорьева А.А.	34
	«Занимательная мастерская»						2		Кузнецова И.Н.	68
Общекультур ное	«Волшебный мир Карандаша и Самоделкина»	2							Симонова А.В.	68
	«Бабушкин сундук»						2		Шарова А.Н.	68
	«Волшебный мир оригами»				1				Сидорова О.А.	34
	«Вокальное творчество»		0,5	0,5		1	0,5	0,5	Сюсюкина И.В.	102
итого		2	3	3	1	3	3	3		612